

Lampiran I

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ners,
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul Jakarta Barat.

Nama : Zahra Maulidia

NIM : 2013-33-041

**“PENGARUH EDUKASI PERAWAT TENTANG KEMANDIRIAN DALAM
PERSONAL HYGIENE TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU ANAK
DENGAN PENYAKIT TERMINAL DI RSPAD GATOT SOEBROTO
JAKARTA PUSAT 2017”.**

Untuk itu saya mohon ketersediaan Anak Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Saya menjamin data dari Anak Bapak/Ibu tidak akan di publikasikan, data tersebut semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian yang akan saya lakukan

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas ketersediaan dan partisipasi Anak Bapak/Ibu sebagai responden, saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 2017

Responden

Peneliti

()

(Zahra Maulidia)

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN
KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE* PASIEN TERMINAL
STUDI KASUS PASIEN KANKER

A. DATA DEMOGRAFI

1. Jenis Kelamin Anak :

- | | |
|--|--------------|
| | 1. Laki-Laki |
| | 2. Perempuan |

2. Berapa Usia Anak : Tahun

3. Status Pendidikan Anak :

- | | |
|--|---------------|
| | 1. Bersekolah |
| | 2. Tidak |

B. Lembar Observasi *Personal Hygiene* Anak

Nomer Responden :

Hari/Tanggal :

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
A	Mandi		
1	Perawat menjelaskan jadwal mandi 2x kali sehari		
2	Perawat menjelaskan waktu mandi yang baik pagi dan sore		
3	Perawat menjelaskan cara langkah-langkah mandi yang baik		
4	Perawat menjelaskan cara membersihkan sela-sela tubuh dengan sabun		
5	Perawat menjelaskan cara membilas tubuhnya sehabis mandi		

B	Perawatan Rambut		
6	Perawat menjelaskan jadwal keramas yang baik 2x dalam seminggu		
7	Perawat menjelaskan cara membersihkan sela-sela rambut yang masih kotor dengan shampo		
8	Perawat menjelaskan cara mengeringkan rambut agar tidak mudah bau		
9	Perawat menjelaskan cara menyisir rambut yang benar		
C	Perawatan Gigi		
10	Perawat menjelaskan jadwal sikat gigi 2x sehari		
11	Perawat menjelaskan waktu sikat gigi yang baik pagi, sore dan malam		
12	Perawat menjelaskan tata cara menggosok gigi dengan pasta gigi		
13	Perawat menjelaskan cara membersihkan sela-sela gigi		
14	Perawat menjelaskan cara berkumur yang baik		
D	Perawatan Kebersihan Lingkungan		
15	Perawat menjelaskan jadwal merapihkan tempat tidur 1x dalam sehari		
16	Perawat menjelaskan tata cara merapihkan tempat tidur		
17	Perawat menjelaskan cara membersihkan tempat tidur		
18	Perawat menjelaskan cara merapihkan selimut sehabis pakai		

C. Lembar Observasi Perilaku Kemandirian Anak yang Menderita Kanker

Nomer Sampel :

Hari/Tanggal :

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
A	Kemandirian Emosional		
1	Pasien mampu mengenal jadwal mandi 2x sehari		
2	Pasien mampu mengenal waktu mandi yang baik pagi dan sore		
3	Pasien mampu mengenal waktu sikat gigi 3x sehari		
4	Pasien mampu melakukan sikat gigi sehabis makan		
5	Pasien mampu melakukan sikat gigi saat mau tidur		
B	Kemandirian Tingkah Laku		
6	Pasien mampu menunjukkan cara mandi yang benar		
7	Pasien mampu menunjukkan tata cara menggosok gigi dengan pasta gigi		
8	Pasien mampu menunjukkan merawat rambut yang benar		
9	Pasien mampu merapihkan tempat tidur sehabis digunakan		
C	Kemandirian Nilai		
10	Pasien mampu menjelaskan manfaat mandi		
11	Pasien mampu menjelaskan manfaat kebersihan rambut dengan shampo		
12	Pasien mampu menjelaskan manfaat menggosok gigi		
13	Pasien mampu menjelaskan manfaat merapihkan tempat tidur		

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**EDUKASI PERAWAT TENTANG KEMANDIRIAN DALAM *PERSONAL HYGIENE* DENGAN PERUBAHAN PERILAKU ANAK *TERMINAL***

Topik : Kemandirian dalam *personal hygiene* terhadap perubahan perilaku anak dengan penyakit terminal

Sub Pokok Bahasan :

1. Peningkatan kemandirian *personal hygiene* pada pasien terminal
2. Tujuan *Personal Hygiene*
3. Waktu pelaksanaan *personal hygiene*
4. Jenis-jenis *personal hygiene*

Sasaran : Penyakit Terminal Anak Dengan Kanker

Hari/Tanggal : Senin

Waktu : 10.00 wib

Tempat : RSPAD Gatot Soebroto

I. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mendapatkan penjelasan kemandirian dari perawat diharapkan pasien anak dapat mandiri sesuai dengan kemandirian tentang *personal hygiene* tanpa dibantu oleh orang tuanya atau orang lain

II. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mendapatkan penjelasan tentang edukasi perawat tentang kemandirian dalam *personal hygiene* terhadap perubahan perilaku anak dengan terminal, diharapkan pasien mampu:

1. Menjelaskan kemandirian *personal hygiene*
2. Menjelaskan tujuan *personal hygiene*
3. Waktu pelaksanaan *personal hygiene*
4. Menyebutkan jenis-jenis *personal hygiene*

III. MATERI PENYULUHAN (Terlampir)

1. Peningkatan kemandirian *personal hygiene* pada pasien terminal
2. Tujuan *Personal Hygiene*
3. Waktu pelaksanaan *personal hygiene*
4. Jenis-jenis *personal hygiene*

IV. METODE PENYULUHAN

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

V. MEDIA

1. Power Point
2. Lembar Balik

VI. KEGIATAN PENYULUHAN

NO	WAKTU	KEGIATAN PENYULUHAN	KEGIATAN PESERTA
1.	5 Menit	Pembukaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan kontrak waktu, topic dan tujuan penyuluhan 4. Menyebutkan materi yang akan disampaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Mendengarkan dan memperhatikan

2.	15 Menit	<p>Pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kemandirian <i>personal hygiene</i> pada pasien terminal 2. Tujuan <i>Personal Hygiene</i> 3. Waktu pelaksanaan <i>personal hygiene</i> 4. Jenis-jenis <i>personal hygiene</i> 	Mendengarkan
3.	10 Menit	<p>Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada peserta tentang materi yang diberikan 2. Memberikan <i>reinforcement</i> kepada peserta bila dapat menjawab/ menjelaskan materi 	Menjawab dan menjelaskan pertanyaan
4.	5 Menit	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan terimakasih atas waktu yang diluangkan, perhatian serta peran aktif peserta selama mengikuti kegiatan penyuluhan 2. Mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan membalas ucapan terima kasih 2. Menjawab salam

VII. LAMPIRAN MATERI

A. Pengertian

Personal Hygiene berasal dari bahasa Yunani yaitu *personal* yang artinya perorangan dan *hygiene* yang berarti sehat. Kebersihan perorangan adalah suatu tindakan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan seseorang untuk kesejahteraan fisik dan psikis. (Tarwoto, Wartonah, 2007).

B. Tujuan Perawatan *Personal Hygiene*

1. Menghilangkan minyak yang menumpuk, keringat sel-sel kulit yang mati dan bakteri
2. Menghilangkan bau badan yang berlebihan
3. Memelihara integritas permukaan kulit
4. Menstimulasi sirkulasi peredaran darah

C. Faktor *Personal Hygiene*

a) Citra tubuh (*Body Image*)

Penampilan umum pasien dapat menggambarkan pentingnya *personal hygiene* pada orang tersebut. Citra tubuh merupakan konsep subjektif seseorang tentang tubuhnya, termasuk penampilan, struktur atau fungsi fisik. Citra tubuh dapat berubah karena operasi, pembedahan, menderita penyakit, atau perubahan status fungsional. Maka perawat harus berusaha ekstra untuk meningkatkan kenyamanan dan penampilan *hygiene* klien (Potter & Perry, 2009).

Personal hygiene yang baik akan mempengaruhi terhadap peningkatan citra tubuh individu (Setiadi, 2008).

b) Praktik sosial

Kelompok sosial mempengaruhi bagaimana pasien dalam pelaksanaan praktik *personal hygiene*. Selama masa kanak-kanak, kebiasaan keluarga mempengaruhi kebersihan, misalnya frekuensi mandi, waktu mandi dan jenis kebersihan mulut (Potter & Perry, 2009).

Menurut para ahli lainnya, Pada anak-anak selalu dimanja dalam kebersihan diri, maka kemungkinan akan terjadi perubahan pola *Personal Hygiene* (Wartono, 2007)

c) Status ekonomi

Status ekonomi klien dan pengaruhnya terhadap kemampuan pemeliharaan kebersihan klien tersebut. Jika klien mengalami masalah

ekonomi, klien akan sulit berpartisipasi dalam aktifitas promosi kesehatan seperti kebersihan dasar (Potter & Perry, 2009).

d) **Kondisi fisik**

Pada keadaan sakit tentu kemampuan untuk merawat diri berkurang dan perlu bantuan untuk melakukannya (Potter & Perry, 2009)

D. Macam-Macam *Personal Hygiene*

Aziz (2012), membagi macam-macam *personal hygiene* yaitu:

a) **Berdasarkan tempat**

1) **Mandi**

Mandi adalah salah satu cara kebersihan tubuh agar terhindar dari penyakit dan bakteri yang menempel. Mandi dengan sabun bermanfaat untuk menghilangkan atau membersihkan bau badan, keringat, dan sel yang mati serta merangsang sirkulasi darah dan membuat rasa nyaman (Perry & Potter 2008)

Perawatan kulit (mandi)

Biasanya frekuensi mandi dilakukan minimal 2x sehari agar badan terasa bersih dan segar, sedangkan waktu mandi yang baik dilakukan pagi dan sore.

Tata cara mandi :

- a. Membuka seluruh pakaian
- b. Basuh muka dan tangan terlebih dahulu
- c. Basuh daerah yang sulit dijangkau seperti punggung, lengan, ketiak, lipatan paha

- d. Gunakan sabun untuk membersihkan seluruh tubuh dan sela-sela yang sulit dijangkau
- e. Bilas sisaan sabun, lalu kemudian keringkan dengan handuk bersih

2) Perawatan Rambut

Perawatan rambut dengan keramas merupakan suatu cara kebersihan yang dilakukan untuk mencegah kotoran yang menempel dikulit kepala serta ketombe, debu, dan kotoran yang menempel dirambut.

Frekuensi dan waktu keramas :

Frekuensi keramas yang baik dilakukan minimal 2x dalam seminggu, yakni diwaktu pada pagi, siang, atau sore

Tata cara perawatan rambut :

- a. Basahi rambut mulai dari ujung kepala sampai ujung rambut
- b. Oleskan shampo keseluruhan permukaan kulit kepala sampai ujung rambut, kemudian usap sampai berbusa
- c. Bilas rambut sampai bersih
- d. Keringkan dengan handuk kering, sampai benar-benar kering
- e. Kemudian sisir rambut dari ujung sampai pangkal agar tidak mudah kusut

3) Perawatan Gigi Dan Mulut

Gigi adalah bagian penting yang harus dipertahankan kebersihannya. Sebab melalui organ ini berbagai kuman dapat masuk. Perawatan gigi

dengan menggosok gigi yaitu membersihkan rongga mulut seperti lidah dan gigi dari semua kotoran atau sisa makanan.

Frekuensi dan waktu menggosok gigi

Frekuensi yang baik dalam menggosok gigi adalah maksimal 3x sehari, yaitu pagi, sore, dan malam

Tata cara perawatan gigi dan mulut :

- a. Siapkan alat-alat menggosok gigi seperti sikat gigi, pasta gigi dan gelas kumur
- b. Bersihkan gigi bagian depan, kemudian tarik keatas dan bawah
- c. Bersihkan gigi bagian dalam kanan, kemudian dorong bagian kebelakang dan depan
- d. Bersihkan gigi bagian dalam kiri, kemudian dorong bagian kebelakang dan depan
- e. Bersihkan langit-langit mulut dengan dengan cara menariknya kedalam dan kearah luar
- f. Bersihkan dinding mulut
- g. Bersihkan lidah bagian atas dan bawah
- h. Kemudian berkumur hingga bersih

4) Kebutuhan kebersihan lingkungan pasien

Kebersihan lingkungan dengan cara merapihkan tempat tidur adalah terbebasnya dari debu dan kotoran, sehingga pasien nyaman untuk tidur ditempat tidur pasien (Kozier, 2010)

Frekuensi dan waktu merapikan tempat tidur

Merapikan tempat tidur pasien minimal 1x dalam sehari, sehingga pasien terbebas dari kotoran dan debu yang menempel

Tata cara menjaga kebersihan lingkungan :

- a. Rapihkan ujung-ujung seprai agar mudah dimasukkan kedalam Kasur
- b. Kibas tempat tidur agar tidak ada kotoran diatasnya
- c. Kemudian masukan bantal kedalam sarung
- d. Rapihkan selimut, tata dengan rapih agar mudah digunakan kembali

E. Perubahan Perilaku Anak

Steinberg (dalam Desmita, 2011) membedakan karakteristik perubahan perilaku anak atas tiga bentuk yaitu:

- a. Kemandirian emosional

Kemampuan individu dalam mengendalikan emosionalnya antar individu, yakni kemampuan anak dalam aspek emosional ditunjukkan dengan tidak bergantung terhadap orang lain.

- b. Kemandirian tingkah laku

Suatu kemampuan individu dalam mengambil keputusan-keputusan sendiri tanpa campur tangan orang lain dan melakukannya secara bertanggungjawab.

- c. Kemandirian nilai

Kemampuan memaknai prinsip tentang baik buruknya perilaku sendiri, tentang bagaimana benar dan salah, dan tentang komitmen sebuah pilihan (Yusuf, 2011)

F. Prosedur

a. *Personal Hygiene*

Perawatan kulit (mandi)

- Mampu melakukan mandi sesuai jadwal 2x sehari
- Mampu melakukan waktu mandi pagi, dan sore
- Mampu melakukan tata cara langkah-langkah mandi yang baik
- Mampu melakukan membersihkan sela-sela tubuh dengan sabun
- Mampu melakukan cara membilas tubuh sehabis mandi

Perawatan Rambut

- Mampu melakukan jadwal keramas yang baik 2x dalam seminggu
- Mampu melakukan tata cara membersihkan rambut
- Mampu membersihkan sela-sela rambut yang masih kotor dengan shampo
- Mampu melakukan mengeringkan rambut agar tidak mudah bau
- Mampu melakukan cara menyisir rambut yang benar agar tidak mudah kusut

Perawatan Gigi dan Mulut

- Mampu melakukan jadwal sikat gigi 2x sehari
- Mampu melakukan waktu sikat gigi yang baik pagi, sore dan malam
- Mampu melakukan tata cara menggosok gigi dengan pasta gigi
- Mampu melakukan cara membersihkan sela-sela gigi
- Mampu berkumur dengan baik

Perawatan Lingkungan sekitar

- Mampu merapihkan tempat tidur 1x dalam sehari sesuai jadwal
- Mampu melakukan tata cara merapihkan tempat tidur
- Mampu membersihkan tempat tidur
- Mampu merapihkan selimut sehabis pakai